

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Орликская средняя общеобразовательная школа»

МАОУ «Орликская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета школы

от 27.03.2017 № 4

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Б. Д. Шарастепанов

31 марта 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Орликская СОШ»

от 31.03.2017г. № 25/4

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Орликская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год

с. Орлик, 2018г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Орликская СОШ» (МАОУ «Орликская СОШ»)
Руководитель	Баир Дашеевич Шарастепанов
Адрес организации	671030, Республика Бурятия, Окинский район, село Орлик, улица Советская, дом 35
Телефон, факс	8 (30150)51327
Адрес электронной почты	orlik_school@mail.ru
Сайт школы	
Учредитель	Муниципальное образование «Окинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Окинский район»
Дата создания	1932г.
Лицензия	От 11.12.2012 № 1840, серия 03ЛО1 № 0001677
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2013 № 1237, серия 03 № 000564; срок действия: до 02.05.2024г.

МАОУ «Орликская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Окинский район».

Миссия школы. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора будущей профессии, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Главный критерий успешности школы – это востребованность предоставляемых ею образовательных услуг.

Работа школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете и была направлена на решение конкретных задач:

1. Формирование профессиональной компетенции педагогов на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

2. Внедрение методов активного обучения в учебно-воспитательный процесс.

3. Дальнейшее развитие общественно – государственной составляющей управления школы через повышение роли Управляющего и Наблюдательного Советов школы и развития школьного самоуправления.

4. Формированию основ здорового образа жизни через воспитание потребности и желания быть духовно и физически здоровым.

5. Дальнейшее формирование имиджа образовательного учреждения.

Деятельность школы по решению поставленных задач направлена на обеспечение качественного образования, что предполагает:

- *совершенствование урока через включение учащихся в активную познавательную, поисково-исследовательскую и проектную деятельность;*

- *организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;*

- *профилактическую работу с учащимися по соблюдению основ безопасности жизнедеятельности и ведению здорового образа жизни;*

- *развитие системы ученического самоуправления, демократизация образовательного пространства;*

- *сохранение и продолжение традиций школы;*

- *повышение профессиональной компетентности педагогов и ответственности учителей за результаты образования.*

- *усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.*

Вывод. На выполнение этих задач были направлены учебный план школы, система внутришкольного контроля, информирование и обучение педагогических кадров, проводимые педагогические советы и совещания.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа стремится к учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Вывод. Нормативно-правовая база МАОУ «Орликская СОШ» обеспечивает порядок работы школы в режиме функционирования и соответствует типу и виду образовательного учреждения

3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Все структуры управления школой организуют свою деятельность на основании соответствующих положений.

Система управления МАОУ «Орликская СОШ» строится на основе принципов демократии, открытости, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; -участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальных классов, руководитель Шагдурова А. П.;
- русского и бурятского языков, музыки, руководитель Аюшинова В. Ю.;
- английского языка, руководитель Борокшанова З. С.;
- математики, физики и информатики, руководитель Ходоева Л. Е.;
- истории, обществознания и географии, руководитель Самаева Л. Н.;
- химии, биологии, ИЗО, технологии и физической культуры, руководитель

Дырженова Е. З.

Вывод. Развивается государственно-общественная форма управления школой, которая решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

4. Состав обучающихся

Состав обучающихся.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год	
	На 1.09.2016г.	На 26.05.2017г.	На 01.09.2017г.	На 30.12.2017г.
Начальные классы	220	216	223	221
Средние классы	273	264	276	278
Старшие классы	57	47	47	47
Всего по школе	550	527	546	546

Количество классов.

Классы	2016-2017 уч. год на 12.01.2017г.		2017-2018 уч.год на 01.09.2017г.	
	Кол-во класс- комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во класс- комплектов	Кол-во учащихся
1	3	63	3	62
2	2	53	3	61
3	2	52	2	51
4	2	49	2	49
1-4	9	217	10	223
5	2	48	2	51
6	2	45	2	48
7	3	71	2	44
8	3	66	3	70
9	2	37	3	63
5-9	12	267	12	276
10	1	27	2	22
11	1	20	2	25
10-11	2	47	4	47
1-11	23	531	26	546

Социальный паспорт школы на 01.09.2017г.

№	Показатели	Количество	Процент, %
1	Общее количество семей	386	
2.	Полные семьи	280	73%
3.	Неполные семьи	106	27%
	в них детей школьного возраста	134	25%
4.	Многодетные семьи	120	31%
	в них детей школьного возраста	224	41%
5.	Количество детей, находящихся под опекой	7	1,3%
6.	Количество детей, проживающих в приемных семьях	7	1,3%
7.	Количество детей-инвалидов	14	3%
8.	Учащиеся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	82	15%
9.	Учащиеся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	178	33%
10.	Семьи, состоящие на учете по социальному патронажу МО СП «Орликское»	4	1%
	В них детей школьного возраста	7	1,3%
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-
12.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	8	1,5%
13	По месту жительства		
13.1.	с. Орлик	506	93%
13.2.	у. Балакта	11	2%
13.3.	у. Хара-Хужир	12	2%
13.4.	СП «Бурунгольское»	11	2%
13.5.	СП «Соетское»	6	1%

Вывод. Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение происходит по объективным причинам, связанным со сменой места жительства семей, и не вносит дестабилизации в жизнь и процесс развития школы.

5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

5.1. Режим обучения. Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа. Учебный год в МАОУ «Орликская СОШ» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль). Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 6

дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе ступенчатая от 35 минут до 45 минут; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Годовой учебный график на 2017-2018 учебный год

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Начало четверти	1.09.2017	13.11.2017	15.01.2018	02.04.2018
Окончание четверти	03.11.2017	30.12.2017	24.03.2018	25.05.2018
Количество учебных недель	9 недель	7 недель	<u>1 классы-</u> 9 недель <u>2-11 классы-</u> 10 недель	8 недель
Каникулы	04.11- 12.11.2017	31.12.2017- 14.01.2018	25.03-01.04.2018 Дополнительные каникулы для 1-х классов: 19.02-25.02.2018	26.05- 31.08.2018

5.2. Организация питания. Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

В 2016-2017 учебном году 58 детей были обеспечены бесплатным питанием, 176 детей- льготным питанием.

В 2017-2018 учебном году:

БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ	
Количество детей	38
из них:	
детей-инвалидов	9
детей с ОВЗ	4
детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	13
количество детей из многодетных семей	7
ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ	
Количество детей	265

Общий свод по горячему питанию.

Количество учащихся	Количество детей, охваченных		
	Бесплатным питанием	Льготным питанием (12 руб.50 коп.)	Платным питанием (25 руб.)
546	38 (7%)	265 (49%)	243 (44%)

Стоимость льготного питания в день составляет 12 руб. 50 коп., стоимость платного питания в день – 25 руб.

Поставщиками продуктов питания являются ИП Гергенов О. Э. и ИП Иванова Я. Ж.

Качество изготавливаемой продукции контролируется бракеражной комиссией.

5.3. Обеспечение безопасности. В школе создаются условия для обеспечения безопасности учащихся и работников школы. Разработан и утвержден паспорт по антитеррористической безопасности. Постоянно осуществляется технический осмотр зданий школы.

В каждом кабинете имеются правила поведения для учащихся в классе. Разработаны инструкции по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, в спортивном зале, в учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности, ведутся журналы, в которых фиксируются все проводимые с учащимися инструктажи.

Каждый классный руководитель ведет свой журнал по технике безопасности и по соблюдению правил поведения учащихся в различных ситуациях.

Целенаправленно ведется работа и по противопожарной безопасности. Ежеквартально проводятся инструктажи по противопожарной безопасности с работниками и учащимися. В каждом учебном корпусе имеются планы эвакуации, в школе издан приказ, в котором распределены обязанности среди педагогов и администрации школы и назначены ответственные. Каждый учебный корпус оснащен достаточным количеством огнетушителей.

При проведении крупных мероприятий с участием большого количества детей проводятся инструктажи по безопасности, издаются приказы.

В учреждении имеются инженерно-технические средства пожарной сигнализации. Охранная система включает круглосуточное дежурство сторожей. В учебных корпусах №1, 2, в пришкольном интернате и на территории школы установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, выведенных на монитор. В пришкольном интернате имеется стационарный телефон. Обслуживание пожарной сигнализации и видеокамер осуществляет по договору с ООО «Пожарный».

Вывод. В школе ведется планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение.

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для школы. В 2017 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

На 01.09.2017г. в МАОУ «Орликская СОШ» работают 40 педагогических работника.

Аттестация учителей на 30.12.2017г.

Кол-во пед.работников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
	высшая	первая		
40	7 17,5%	12 30%	12 30%	9 22,5%

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 12 человек;

- звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия» имеют 4 учителя;

- звание «Заслуженный работник физической культуры РБ» имеет 1 учитель.

В рамках программы по кадровому обеспечению школы 4 педагога проходят переподготовку в БГУ и в БРИОП:

- Иванова А. Б., учитель начальных классов – на учителя английского языка;

- Цыбденова М. Г., учитель начальных классов – на учителя русского языка и литературы;

- Борбуева С. А., учитель химии – на учителя химии и биологии;

- Пастыкова С. С., воспитатель ПШИ – на учителя начальных классов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2017 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах. Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 11 чел.

№	Ф. И. О. учителя	Сроки, кол-во часов	Тема	Место повышения квалификации
1.	Булатова О. Б.	27.03- 30.03.2017 32ч.	Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации историко-культурного стандарта	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
2.	Борбуева С. А.	20.03- 29.03.2017 72ч.	Современный урок химии в условиях модернизации системы образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
3.	Шарастепанова Ж. Ф.	20.02.- 22.02.2017 24ч.	Реализация требований ФГОС в географическом образовании	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
4.	Ходоева	25.09-	Организация внеурочной	ГАУ ДПО РБ

	Л. Е.	27.09.17 24ч.	деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Методика преподавания астрономии в средней школе	«БРИОП»
		04.12- 13.12.17 72ч.	Современные образовательные технологии в процессе обучения физике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
5.	Дарбакова И. Н.	18.10- 20.10.17 16ч.	Разработка модели учительского роста для учителей школ с НОР и школ, работающих в сложных социальных условиях	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
6.	Ошорова Д. Н.	18.10- 20.10.17 16ч.	Разработка модели учительского роста для учителей школ с НОР и школ, работающих в сложных социальных условиях	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
7.	Дамбаева Н. Б.	18.10- 20.10.17 16ч.	Оценка метапредметных результатов у обучающихся по ФГОС НОО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		20.11.17г. 8 ч.	Авторский семинар Азаровой Л. Н. -к.п.н., доцента кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся.	ООО «Издательство «Экзамен»

			Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях.	
		21-22.11.17 12ч.	Авторский семинар. Проектирование современного урока «Обучение грамоте»: опыт прошлого, взгляд в будущее	Объединенная издательская группа «Дрофа», «Вентана граф»
8.	Гомбоева С. И.	20.11.17г. 8 ч.	Авторский семинар Азаровой Л. Н. -к.п.н., доцента кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе. Планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях.	ООО «Издательство «Экзамен»
		21-22.11.17 12ч.	Авторский семинар. Проектирование современного урока «Обучение грамоте»: опыт прошлого, взгляд в будущее	Объединенная издательская группа «Дрофа», «Вентана граф»
9.	Молорова Л. Я.	22.11.17	Республиканский семинар-совещание специалистов, курирующих вопросы организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.	ГБОУ «Республиканский центр образования» МОиН РБ,

		23.11.17 8ч.	Межрегиональный семинар «Модели и механизмы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
10.	Хайдакова М. В.	22.11.17 07.12.2017	Республиканский семинар-совещание специалистов, курирующих вопросы организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ Республиканский семинар по организации профессиональной ориентации детей в ОУ	ГБОУ «Республиканский центр образования» Министерство спорта и молодежной политики РБ
11.	Шарастепанов Б. Д.	23.11.17 8ч.	Межрегиональный семинар «Модели и механизмы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Дырхеева Б. Д., учитель изобразительного искусства	Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2017»	Дипломант
2.	Осохеева Ж. С., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Дипломант
3.	Хайдакова М. В., педагог-психолог	Республиканский конкурс «Педагог-психолог Бурятии-2017»	Дипломант
4.	Коллектив педагогов	Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов	1 место в номинации «Народный танец»

Заслуги *Алексея Пурбоевича Папаева* в области исследовательской деятельности учащихся отмечены на российском уровне. Он награжден нагрудным знаком «Эксперт научно-исследовательских конференций».

08.12. 2017г. с большим успехом при полном аншлаге прошла премьера спектакля **«ЖАРГАЛМААГАЙ ЖАРГАЛ»**, поставленная творческой группой учителей.

Вывод. Из приведенных выше данных видно, что в школе педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Орликская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории СП «Орликское» в центре села Орлик.

Земельный участок общей площадью 30 677м² находится в постоянном (бессрочном) пользовании – постановление АМО «Окинский район» от 06.06.2011г. № 96, Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия 03-АА 005154 от 25.08.2011г.

Здания школы общей площадью 3 974,7м² находятся в оперативном управлении – Договор №1-03 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Орликская средняя общеобразовательная школа» от 18 марта 2010 года и Свидетельств о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия от 05.04.2011г.

На территории расположены:

- 4 учебных корпуса: учебный корпус №1 1933 года постройки; учебный корпус №2 1978 года постройки; учебный корпус №3 (блок начальных классов) 1986 года постройки, мастерские для мальчиков 1960 года постройки;
- пришкольный интернат на 40 мест, 1959 года постройки;
- хозяйственный блок (склады);
- площадки для мини-футбола и баскетбола. Данные площадки используются для проведения занятий по физической культуре в теплое время года, а также для проведения мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере.

Количество учебных кабинетов и кабинетов административно-хозяйственного назначения:

Предмет	Кол-во каб.	Размещение	№ кабинетов
Учебные кабинеты			

Русский язык и литература	5	Учебные корпуса №1 и 2	6,8,22,23,25
Бурятский язык и литература	2	Учебный корпус №1	3,4
Английского языка	3	Учебный корпус №2	21,28,29
Математика	3	Учебные корпуса №1 и 2	1, 26, 27
Информатика и ИКТ	1	Учебный корпус №2	19
Физика	1	Учебный корпус №1	2
Биология	1	Учебный корпус №2	20
Химия	1	Учебный корпус №1	15
География	2	Учебный корпус №1	13, 16
История и обществознание	2	Учебные корпуса №1 и 2	5, 24
Музыка	1	Учебный корпус №1	10
ОБЖ	1	Учебный корпус №1	14
Технология для девочек	1	Учебный корпус №2	30
Технология для мальчиков	1	Мастерские	
Изобразительное искусство	1	Учебный корпус №2	18
Начальные классы	10	Учебный корпус №1	12, 17
		Начальный корпус	1-8
Физическая культура	2	Спортивные залы ДЮСШ	
ИТОГО:	38/36		
Кабинеты и помещения административно-хозяйственного назначения			
Кабинет директора	1	Учебный корпус №1	11
Кабинет заместителей директора	1	Учебный корпус №1	9
Кабинет секретаря	1	Учебный корпус №1	Б/Н
Библиотека	1	Учебный корпус №1	7
Медицинский кабинет	1	Учебный корпус №2	31
Кабинет педагога-психолога	1	Учебный корпус №2	32
Столовая, пищеблок	1	Учебный корпус №2	
Актный зал	1	Учебный корпус №2	
Раздевалка	2	Учебный корпус №2. Корпус начальных классов	
Туалеты	2	Корпус начальных классов	
	2	Теплый переход	
Вахта	1	Теплый переход	

Количество учебно-лабораторных помещений для занятий – 6, в том числе специальные кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, лингафонный кабинет, дерево и металлообрабатывающая мастерская.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса на современном уровне в кабинетах установлены 9 интерактивных досок, 12 телевизоров, в компьютерном классе- 11 компьютеров.

Информация по автотранспорту на 30.12.2017г.

№ п/п	Марка, тип техники	Год выпуска	Состояние
1.	Автобус для перевозки детей КАВЗ-397653	2006	Исправное, срок эксплуатации исчерпан
2.	Автобус класса В ГАЗ-322132	2009	Неисправное
3.	Автобус для перевозки детей PEUGEOT BOXER	2012	Исправное

В 2017 году приобретено:

	Наименование	Источник финансирования	Сумма, руб.
1.	Класс-комплект на 30 мест (мебель)-1 комплект	МОиН РБ	
2.	Моноблок – 1 шт.	МОиН РБ	
3.	Автобус для подвоза детей марки ГАЗ – 1 шт.	МОиН РБ	
4.	Учебная мебель на 24 места	МБ	52 200
5	Технологическое оборудование и столовая мебель для пищеблока школы	Субсидия на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	493 600 руб. РФ-442 240 РБ-33 290 МБ-18 070

Книжный фонд библиотеки на 30.12.2017г. составляет 23 023 экземпляра, в том числе: учебники –15 094 экземпляра, учебно-методическая литература – 1449 экземпляров, художественная и научно-популярная литература – 6 480 экземпляров.

Пополнение учебного фонда библиотеки осуществляется за счет средств республиканской субвенции.

Отчет по использованию средств республиканской субвенции на приобретение учебников в 2017 году.

Объем средств предусмотренных бюджетом на обеспечение образовательной деятельности в 2017 г.	Всего приобретено учебников для 1- 11 классов		Источник финансирования		Способ приобретения учебников
			республ. субвенция		Книготоргующие организации (указать какие)
	экз.	сумма	экз.	сумма	
740 800 руб.	1435	724217,68	1435	724217,68	ИП Бальжинимеев

					Ч. В. ИП Гомбоев Б. Б
--	--	--	--	--	--------------------------

Обеспеченность учебного фонда по классам в % на 30.12.17г.											Итого обеспеченность 1-11 кл	Прогноз обеспеченности к 2018/2019 уч. году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
100	100	100	100	100	100	100	97	99	100	100	98	99

Объем средств предусмотренных бюджетом на обеспечение образовательной деятельности в 2017 г. (республиканская субвенция)	Расходы	Сумма (руб.)
740 800 руб.	Учебники	724 217,68
	Методическая литература	3 000
	Аттестаты основного и среднего образования	13 582,32

Вывод. Для организации учебно-воспитательного процесса создаются необходимые материально – технические условия.

8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

8.1. Информация о результатах освоения основных общеобразовательных программ по итогам 2016-2017 учебного года

	Уровень начального общего образования (2-4 классы)	Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	Итого (2-11 классы)
Общее количество учащихся	154	264	47	462
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	11	12	-	23
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	7	5	-	5
Кол-во уч-ся,		-	-	-

получивших аттестат с отличием (9, 11 кл.)				
Кол-во уч-ся, получивших медаль «За особые успехи в учении» (11 кл.)			-	-
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	68	96	17	181
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	44	36	36	39
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	7	10	-	17
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	5	4	-	4
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	5	2	4	11
Количество учащихся, не получивших аттестаты среднего общего образования			3	3
% учащихся, имеющих по предмету «2»	3	0,8	9	2
% абсолютной успеваемости	97	98	89	97
% качественной успеваемости	51	41	36	44

По итогам 2016-2017 учебного года на повторный курс оставлены 4 учащихся начальных классов, переведены с осенними работами 7 учащихся, со справкой закончили школу 3 выпускника.

Информация о результатах освоения основных общеобразовательных программ по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года

	Уровень начального общего образования (2-4 классы)	Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	Итого (2-11 классы)
Общее количество учащихся	159	278	47	484
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	12	16	1	29
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	8	6	2	6
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	76	78	25	179
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	48	28	53	37
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	10	19	1	30
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	6	7	2	6
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	6	11	-	17
% учащихся, имеющих по предмету «2»	4	4	-	4

% абсолютной успеваемости	96	96	100	96
% качественной успеваемости	55	34	55	43

8.2. Образовательные результаты выпускников 2016-2017 учебного года

	4 классы	9 классы	11 классы	Итого
Общее количество учащихся	49	34	20	103
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично»	5	-	-	5
% учащихся, освоивших программу на «отлично»	10	-	-	5
Кол-во уч-ся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	19	14	7	40
% учащихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	39	41	35	39
Кол-во уч-ся, освоивших программу с одной «3»	3	1	-	4
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	6	3	-	4
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	1	-	3	4
% учащихся, имеющих по предмету «2»	2	-	20	5
% абсолютной успеваемости	98	100	80	95
% качественной	49	41	35	44

успеваемости				
--------------	--	--	--	--

8.3. Результаты государственной итоговой аттестации-2017

ОГЭ (9 классы)

Предметы	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Обязательные предметы								
Русский язык	34	6	17	11	-	100	68	3,85
Математика	34	1	19	14	-	100	59	3,6
Предметы по выбору								
Обществознание	22	-	5	17	-	100	23	3,2
История	12	-	6	6	-	100	50	3,5
Физика	11	-	3	8	-	100	27	3,3
География	9	2	4	3	-	100	67	3,9
Биология	3	-	1	2	-	100	33	3,3
Химия	3	-	1	2	-	100	33	3,3
Английский язык	3	-	1	2	-	100	33	3,3
Бурятский язык	2	-	2	-	-	100	100	4,0
Литература	2	-	1	1	-	100	50	3,5

ЕГЭ (11 класс)

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не достигших мин. порог	% успешности	Ср. балл
Обязательные предметы				
Русский язык	19	1	95	63,05
Математика базовая	11	2	82	3
Математика профильная	13	5	62	29
Предметы по выбору				
Обществознание	7	3	57	43
Физика	6	-	100	42
Химия	6	4	33	25
Биология	5	2	60	31
История	4	-	100	45
География	3	-	100	43

Минимальные и максимальные баллы, полученные выпускниками школы

Предметы	min	max
Русский язык	15	91
Математика базовая	2	5
Математика профильная	0	56
История	34	55
Обществознание	31	58

Биология	14	50
Химия	6	41
География	40	45
Физика	36	53
Английский язык	24	31
Информатика и ИКТ	20	62

8.4. Результаты независимой оценки

	Сроки проведения независимой оценки	Классы, охваченные независимой оценкой	Количество участников	Наименование предметов независимой оценки	Результаты
ВПР	18.04.2017	4	46	Русский язык	Успев. – 83% Кач.-41%
ВПР	25.04.2017	4	46	Математика	Успев. – 91% Кач.-43%
ВПР	27.04.2017	4	41	Окружающий мир	Успев. – 83% Кач.-46%
ВПР	18.04.2017	5	40	Русский язык	Успев. – 50% Кач.-10%
ВПР	27.04.2017	5	34	Биология	Успев. – 38% Кач.-15%
ВПР	19.04.2017	11	15	География	Ср. балл- 10
ВПР	11.05.2017	11	11	Биология	Ср. балл- 11,6
ВПР	18.05.2017	11	14	История	Ср. балл- 17,4
ВПР	12.10.2017	2	56	Русский язык	Успев. – 96% Кач.-68%
ВПР	26.10.2017	5	46	Русский язык	Успев. – 85% Кач.-57%
Региональный мониторинг качества образования	22.11.2017	8	22	Бурятский язык как родной	Успев. – 77% Кач.-31%
Региональный мониторинг качества образования	23.11.2017	9	17	Бурятский язык как родной	Успев. – 88% Кач.-35%
Региональный мониторинг качества образования	22.11.2017	8	40	Бурятский язык как государственный	Успев. – 88% Кач.-40%
Региональный мониторинг качества образования	23.11.2017	9	47	Бурятский язык как государственный	Успев. – 89% Кач.-43%

8.5. Поступление выпускников по итогам 2016-2017 учебного года

9 классы

Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Продолж. обуч в 10 классах	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ССУЗы					
				Всего %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов	
						Кол-во	%	Кол-во	%
34	2	23	1	11	1	8	73	3	27

11 классы

Общий выпуск	% поступивших в СУЗы и ВУЗы	Поступили в ВУЗы						Поступили в СУЗы						Не поступили в ВУЗы, СУЗы и ПУ			
		всего	%	РБ		Других		всего	%	РБ		Других		всего	Р А	Работают и не учащаются	Не работают и не учащаются
				Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%				
0	85	9	45	6	30	3	15	7	35	4	2	3	15	4	-	2	2

8.6. Олимпиады, конкурсы.

8.6.1. Результат участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

Предметы	ФИ учащегося	Кол-во баллов	ФИО учителя	Результат
Бурятская литература (творческая)	Самбялова Сэсэгма, 10 кл.	80	Самбялова М. Н.	1 место
Бурятский язык (как государственный)	Самсонова Сарюна 8 кл.	70	Самбялова М. Н.	5 место
Физическая культура девушки 9 кл.	Бартаева Бэлигма	60,07	Зандеев Ч. А.	22 место
Физическая культура юноши 9 кл.	Ускеев Тамир, 9 кл.	78,34	Шарастепанов С. Б.	16 место
Физическая культура юноши 10-11 кл.	Ринчинов Алдар 10 кл.	76,04	Зандеев Ч. А.	16 место
ОБЖ	Иванов Александр 11 кл.	99	Хумаев Б. С.	28 место

8.6.2. Итоги муниципального этапа ВОШ
по МАОУ «Орликская СОШ» в 2017 году

Предмет	Классы	Место	Победители и призеры	Общий балл	% выполнения	ФИО учителя
Технология (юноши)	8-9	1	Семенов Андрей 8Б	41,5	83	Хумаев Б. С.-Д.
Технология (девушки)	9	1	Митыпова Туяна 9Б	60	86	Дырхеева Б. Д.
Физика	10	1	Галсанова Баярма	43	86	Ходоева Л. Е.
		1	Осохеев Бальжин-Нима	48	96	Ходоева Л. Е.
Биология	11	1	Сыренова Оюна	113	86	Нимаева С. А.
Бурятский язык как государственный	8	1	Тапхарова Валентина 8Б	85	85	Самбялова М. Н.
	9	1	Самсонова Сарюна 9В	88	88	Самбялова М. Н.
ОБЖ	8-9	1	Иванов Матвей 9Б	139	85	Нимаева С. А.
	10-11	1	Ошоров Аюр	169	86	Нимаева С. А.
Физическая культура	7-8 девушки	1	Самбялова Эржена 8А	86,3	86,3	Зандеев Ч. А.
Технология (юноши)	10-11	2	Галсанов Рэгзэн 10	36	72	Хумаев Б. С.-Д.
Физика	8	2	Мунконов Мэргэн 8Б	27	68	Ходоева Л. Е.
			Пронтеева Должид 8Б	26	65	Ходоева Л. Е.
	9	2	Унжуева Алтана 9А	32	80	Ходоева Л. Е.
	10	2	Мунконов Эрдэни	40	80	Ходоева Л. Е.
	11	2	Шубин Михаил	36	77	Ходоева Л. Е.
Обществознание	11	2	Бамбалаева Сэржэна	44,5	84	Шарастепанова Ж. Ф.
Математика	9	2	Иванов Матвей 9Б	27	77	Базарова У. В.
Английский язык	7-8	2	Гергенова Чимита 8Б	34	75	Зандеева Р. А.
ОБЖ	8-9	2	Осохеева Сэсэг 8А	121	75	Нимаева С. А.
	10-11	2	Пронтеев Доржо	146	78	Хумаев Б. С.
		2	Данцаранова Алтана	145	76	Нимаева С. А.
Физическая культура	7-8 юноши	2	Мунконов Денис	77,9	77,9	Зандеев Ч. А.

	9-11 девушки	2	Пежемская Александра 9В	79,8	79,8	Зандеев Ч. А.
		2	Бартаева Бэлигма	75,6	75,6	Зандеев Ч. А.
	9-11 юноши	2	Аюшеев Жаргал 9Б	80,9	80,9	Зандеев Ч. А.
Литература	9	2	Гергенова Анжелика	50	71	Очирова Н. Ш.
	10	2	Бамбалаев Александр	57	81	Осохеева Ж. С.
История	11	2	Бамбалаева Жалсана	76	76	Самаева Л. Н.
Технология (юноши)	7	3	Елбаков Жамсо 7Б	36,5	73	Хумаев Б. С.-Д.
	8-9	3	Сыренов Батор 8Б	33,5	67	Хумаев Б. С.-Д.
Технология (девушки)	9	3	Балданова Надежда 9А	55	73	Дырхеева Б. Д.
Физика	7	3	Сымбелов Эрдэм 7Б	27	68	Ходоева Л. Е.
	9	3	Иванов Матвей 9Б	28	70	Ходоева Л. Е.
	11	3	Марзаев Андрей	32	68	Ходоева Л. Е.
Биология	7	3	Мадагаева Ирина 7Б	33	71	Нимаева С. А.
Обществозна ние	11	3	Самбялова Сэсэгма	39	73	Шарастепа нова Ж. Ф.
Математика	8	3	Мунконова Надежда 8А	20	56	Хулуева Ж. Б.
Английский язык	7-8	3	Очирова Татьяна 8Б	30	66	Зандеева Р. А.
ОБЖ	8-9	3	Хархенов Владимир 9Б	104	65	Нимаева С. А.
	10-11	3	Самаев Анатолий	129	68	Хумаев Б. С.
	10-11	3	Хумаев Дамба	126	66	Хумаев Б. С.
Буряад хэлэн	8	3	Бамбалаева Арюна 8А	65	65	Ошорова О. Ж.
Химия	11	3	Борбуева Тамара	34	73	Борбуева С. А.
Физическая культура	7-8 девушки	3	Осохеева Сэсэг 8А	74,4	74,4	Зандеев Ч. А.
	9-11 девушки	3	Наханцакова Алена 11	71,2	71,2	Базаров Р. Д.
	9-11 юноши	3	Путункеев Бэлигто 11	73,2	73,2	Дырхеев А. Б.
Право	9	3	Пронтеева Ольга 9Б	66	66	Булатова О. Б.
География	7	3	Дабаев Алдар 7Б	78,5	66	Папаев А. П.

	9	3	Дамбаева Александра 9Б	159	72	Папаев А. П.
История	8	3	Мунконов Мэргэн 8Б	66	66	Самаева Л. Н.
	9	3	Еманова Александра 9В	66	66	Самаева Л. Н.
	10	3	Бамбалаев Александр	72	72	Самаева Л. Н.
	11	3	Пронтеев Лопсон	67	67	Самаева Л. Н.
Русский язык	11	3	Лубсанова Аида	44,5	71	Аюшинова В. Ю.

Общий итог участия школьников на муниципальном этапе ВОШ

1 место	2 место	3 место
10	20	25

8.6.3. Участие школьников в российских, республиканских мероприятиях

Название мероприятия	ФИ участника класс	ФИО руководителя	Уровень	Форма участия	Результат
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Пронтеев Доржо 9 кл.	Папаев А. П.	Всероссийский	очная	1 место
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Иванов Александр Хумаев Николай 11 кл.	Борбуева С. А.	Всероссийский	очная	1 место
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Пронтеев Доржо 9 кл.	Папаев А. П.	Республ. этап	очная	3 место
НПК, посвященная межрегиональному празднику Улуг-Дагу	Сыренов Николай 4А кл.	Шагдурова А. П.	Межрегион.	очная	1 место
НПК, посвященная межрегиональному празднику Улуг-Дагу	Гергенова Анжелика 9Б кл.	Зандеева Р. А.	Межрегион.	очная	1 место
НПК, посвященная межрегиональному празднику Улуг-Дагу	Цыбикова Сарюна 4Б кл.	Цыбикова Л. П.	Межрегион.	очная	3 место

Олимпиада по английскому языку среди 3-8 классов	Цыбденова Виктория 4Б кл.	Зандеева Р. А.	Республ.	очная	3 место
Математическая регата Апрель 2017г.	Команда учащихся 8 кл.	Мандагаева Г. А.	Республ.	очная	3 место
Математическая регата Ноябрь 2017г.	Команда учащихся 8-9 кл.	Базарова У. В.	Республ.	очная	4 место
Олимпиада по математике среди сельских школ	Мунконов Амгалан 6Б кл.	Хулуева Ж. Б.	Республ.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку среди 6-8 классов	Дабаев Алдар 6Б кл.	Аюшинова В. Ю.	Муницип.	очная	1 место,
Олимпиада по русскому языку среди 6-8 классов	Номтоева Лилия 6Б кл.	Аюшинова В. Ю.	Муницип.	очная	2 место,
Олимпиада по русскому языку среди 6-8 классов	Гармаева Амгалана 6Б кл.	Аюшинова В. Ю.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку среди 6-8 классов	Дамбаева Александра 8Б кл.	Очирова Н. Ш.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Аюров Андрей 4А кл.	Арзухаева Т. М.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Мункинов Аюр 4А кл.	Арзухаева Т. М.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Дыржинова Арюна 1В кл.	Сандитова С. Б.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Торпинкеев Марк 2А кл.	Унжуева Б. Б	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Сыренов Баясхалан 4Б кл.	Цыбденова М. Г.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Дамшаева Арюна 3А кл.	Шагдурова А. П.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по математике среди 1-4 классов	Бамбагаев Аламжи 3А кл.	Шагдурова А. П.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Хумаева Валентина 4А кл.	Арзухаева Т. М.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Осохеева Алина 4А кл.	Арзухаева Т. М.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку	Сыренова Татьяна	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	очная	1 место

среди 1-4 классов	1Б кл.				
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Балдаева Надежда 1Б кл.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Дугаров Руслан 1А кл.	Мунконова С. С.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Гомбоева Юмжана 1В кл.	Сандитова С. Б.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Гомбоева Санжина 1В кл.	Сандитова С. Б.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Дондокова Эржена 2А кл.	Унжуева Б. Б.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Иванова Анастасия 4Б кл.	Цыбденова М. Г.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Цыбденова Виктория 3Б кл.	Цыбикова Л. П.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Дамшаева Дарима 3Б кл.	Цыбикова Л. П.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Сыренов Николай 3А кл.	Шагдурова А. П.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по русскому языку среди 1-4 классов	Гергенова Адиса 3А кл.	Шагдурова А. П.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов «Серебряный шар» им. Д. Д. Мунконовой	Ошоров Гомбо 5А кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	Абсолютный победитель
Олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов «Серебряный шар» им. Д. Д. Мунконовой	Митыпов Алдар 5Б кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов «Серебряный шар» им. Д. Д. Мунконовой	Самбялова Виктория 5Б кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	1 место

Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Гергенова Арюна 3А кл.	Борокшонова З. С.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Дамшаева Арюна 3А кл.	Борокшонова З. С.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Дугаров Сергей 3А кл.	Борокшонова З. С.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Цыбденова Виктория 3Б кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Осохеева Алина 4А кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Торпинкеева Сарюна 4А кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Очиров Бэлигто 4А кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Бакшаханов а Сэсэгма 5А кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Гармаева Амгалана 6Б кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Номтоева Лилия 6Б кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Гергенова Чимита 7Б кл.	Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Сыренов Баясхалан 4Б кл.	Иванова А. Б.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	Сыренов Николай 3А кл.	Шарастепано ва Т. В.	Муницип.	очная	3 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Мунконов Амгалан 5Б кл.	Ангархаева Э. Д.	Муницип.	очная	2 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дабаев Алдар 6Б кл.	Аюшинова В. Ю.	Муницип.	очная	1 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дабаев Алдар 6Б кл.	Булатова О. Б.	Муницип.	очная	1 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Мунконов Амгалан 5Б кл.	Булатова О. Б.	Муницип.	очная	2 место
Марафон знаний для учащихся 5-7	Дашиев Ардан	Булатова О. Б.	Муницип.	очная	3 место

классов	6А кл.				
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дабаев Алдар 6Б кл.	Дырженова Е. З.	Муницип.	очная	1 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Мунконов Амгалан 5Б кл.	Дырженова Е. З.	Муницип.	очная	2 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дашиев Ардан 6А кл.	Дырженова Е. З.	Муницип.	очная	3 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дашиев Ардан 6А кл.	Очирова Н. Ш.	Муницип.	очная	3 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дабаев Алдар 6Б кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	1 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Мунконов Амгалан 5Б кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	2 место
Марафон знаний для учащихся 5-7 классов	Дашиев Ардан 6А кл.	Хулуева Ж. Б.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада «Серебряная капель»	Сыренов Баясхалан 5Б кл.	Дарбакова И. Н.	Муницип.	очная	Абсолютн победит.
Олимпиада «Серебряная капель»	Иванова Анастасия 5Б кл.	Дарбакова И. Н.	Муницип.	очная	2 место
Олимпиада «Серебряная капель»	Осохеева Алина 5А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Сыренов Баясхалан	Дарбакова И. Н.	Муницип.	очная	1 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Иванова Анастасия 5Б кл.		Муницип.	очная	2 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Базарова Адиса 5Б кл.		Муницип.	очная	3 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс	Осохеева Алина 5А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	очная	2 место

«Самый грамотный»					
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Очиров Бэлигто 5А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Иванова Янжина 5А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	очная	3 место
Олимпиада «Серебряная капель». Конкурс «Самый грамотный»	Хумаева Валентина 5А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	очная	3 место
Конкурс сочинений «Этот загадочный Восток»	Бакшаханов а Арюна 9Б кл.	Борбуева С. А.	Муницип.		2 место
Конкурс сочинений «Этот загадочный Восток»	Готовын Алима 9Б кл.	Борбуева С. А.	Муницип.		3 место
Конкурс сочинений, посвященный 80-летию со дня рождения Д. Улзытуева	Доржибалда нова Туяна 11 кл.	Ошорова О. Ж.	Республ.		3 место
Конкурс сочинений «Этот загадочный Восток»	Иванов Матвей 8Б кл.	Зандеева Р. А.	Республ.		3 место
Межрегиональный праздник «Улуг-Даг». Конкурс рисунков	Машаева Туяна	Дырхеева Б. Д.	Межрегион.	очная	1 место
Ученик года-2017	Борбуева Тамара 10 кл.	Борбуева С.А. Зандеева Р. А.	Муницип.	очная	1 место

8.6.4. Участие школьников в заочных, дистанционных мероприятиях

Название мероприятия	ФИ участника класс	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский заочный конкурс «Герои войны»	Ошоров Аюр 10 кл.	Самаева Л. Н.	2 место

Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Учащиеся начальных классов	Учителя начальных классов	Победители и призеры
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Бакшаханова Арюна 10 кл.	Самаева Л. Н.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Галсанова Баярма 10 кл.	Самаева Л. Н.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Бамбалаев Александр 10 кл.	Самаева Л. Н.	Диплом регионального победителя 1 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Мунконова Саяна 8Б кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Галсанова Баярма 10 кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Унжуева Алтана 9А кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом регионального победителя 3 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Мунконов Мэргэн 8Б кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом регионального победителя 3 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Гергенова Чимита 8Б кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом регионального победителя 3 место в регионе Республика Бурятия

VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Осохеев Бальжинима 10 кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом II степени за высокие результаты
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Мунконов Баясхалан 9А кл.	Ходоева Л. Е.	Диплом III степени за высокие результаты
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Галсанова Баярма 10 кл.	Самаева Л. Н.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Бамбалаев Александр 10 кл.	Борокшонова З. С.	Диплом III степени за высокие результаты
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Гармаева Дулма 10 кл.	Борокшонова З. С.	Диплом регионального победителя 3 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Бакшаханова Арюна 10 кл.	Осохеева Ж. С.	Диплом III степени за высокие результаты
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Галсанов Рэгзэн 10 кл.	Базарова У. В.	Диплом регионального победителя 2 место в регионе Республика Бурятия
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Осохеев Бальжинима 10 кл.	Базарова У. В.	Диплом III степени за высокие результаты
VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Сыренов Баясхалан 5Б кл.	Дылыкова Т. Д.	Диплом III степени за высокие результаты

Вывод. Показателями эффективности работы школы по формированию личностных ценностей, активной гражданской позиции школьников служат результаты олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований различных уровней.

Одним из важных показателем конкурентоспособности образовательного учреждения в социуме и престижа среди родительской общественности является количество выпускников, поступивших в ВУЗы по сертификатам ЕГЭ.

9. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Неотъемлемой составляющей образования является воспитание – педагогически рациональное управление процессом развития личности ребенка. Такое его понимание закреплено в Законе РФ «Об образовании» и старается найти свое подтверждение в практике работы нашей школы. Педагогический коллектив школы стремится создать условия для полноценного развития человека, его интеллекта, воли, эмоций, мотивов, склонностей, способностей и решения следующих основных задач:

- развитие личности ребенка, его социализация, самореализация, самоопределение
- формирование у учащихся современного представления о культуре мира и современного уровня знаний
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к Родине, к семье
- формирование осознанного выбора профессии
- охрана и укрепление здоровья учащихся

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной системы: формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций уч-ся.

Задачи:

- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе опыта учащихся.
- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Работа по реализации перечисленных задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря. При планировании воспитательной работы школы и для достижения цели был сделан акцент на школьные традиции, особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей.

Задачи воспитательной процесса достигались через следующие основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений
- ПрофорIENTATION
- Работа с родителями и общественными организациями
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основные направления воспитательной работы реализовались через ряд традиционных мероприятий, конкурсов, разнообразные формы и методы организации воспитательной работы в классе классными руководителями.

Второй год в школе традиционные мероприятия проходят в формате образовательных событий.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

День здоровья

«Золотая осень»

Экологические акции «Чистый двор», «Зеленое сердце села».

Октябрь

Образовательное событие «День Учителя»

Акция «Правовые знания учащихся»

Образовательное событие, посвященное бурятскому языку

Ноябрь

Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери

Декабрь

«Новогодний калейдоскоп»

Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Новогодние праздники

Январь

Вечер встречи выпускников

Февраль

Образовательное событие «Сагаалган»

Военно-патриотические мероприятия

День «Святого Валентина»

Март

Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта

Апрель

Образовательное событие «День Науки»

Экологические акции

Май

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Вахта Памяти 9 мая

Выпускной бал в 4 классах

Последний звонок

Образовательное событие «Звездный дождь»

Июнь

Выпускные вечера в 9, 11 классах

Летняя оздоровительная кампания «Здравствуй, лето!»

День детства

День скорби и памяти

Профориентация. В январе 2017г. в школе прошли классные часы в 8-11 классах в формате встреч с выпускниками-студентами ВУЗов и ССУЗов.

Учащиеся 9-10 классов (руководитель Ходоева Л. Е.) стали участниками VII Летней олимпиадной школы ИРНИТУ – 2017.

С 12 по 14 октября 2017г. в Окинском районе прошли Дни ИРНИТУ.

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные
12.10 Четверг МАОУ «Орликская СОШ»	9.20	Встреча с учащимися 8 классов (70 чел.)	Папаев А. П. Хайдакова М. В. Хандакова Э. Б.
	10.20	Встреча с учащимися 9 классов (63 чел.)	
	11.20	Встреча с учащимися 10-11 классов (47 чел.)	
	12.20	Знакомство со школой	Администрация
	17.00 РКДЦ «Саяны»	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители
	18.00	Концертная программа	Папаев А. П.
13.10 Пятница МАОУ «Саянская СОШ» «Бурунгольская СОШ»	9.30	Встреча с учащимися 8-11 классов и родителями Саянской СОШ (50 чел.)	Сайбанова А. В.
	12.30	Встреча с учащимися 8-11 классов и родителями (60 чел.) Бурунгольской СОШ	Дугарова С. А.
14.10 Суббота ГБОУ «Сорокская ССШИ»	9.40	Встреча с учащимися 8-11 классов и родителями (50 чел.)	Ниндакова З. У.

27 октября 2017г. на базе школы прошел День БГУ

Время	Мероприятия	Ответственные
9.20-9.30	Регистрация участников. Выдача рекламной продукции – информационных материалов – афиши, буклеты, флаеры. Встреча с выпускниками 9-11 классов Выступление преподавателей кафедр	Климентьева Н.Н. Содномова Н.Б-Ц. Габеева Л.Н. Бабилов В.А. Маладаева О.К.
10.00-10.30	Презентация проекта «Кристалл» для учителей и учащихся 9-10-х классов	Климентьева Н.Н.
10.30-12.00	Профориентационное тестирование для учеников 10-11-х классов	Климентьева Н.Н. Содномова Н.Б-Ц
13.00-15.00 Семинары для учащихся		
13.00-14.00	Семинары для учеников 9-11 классов. Математика (каб. №20) Химия (каб. №15) Биология (каб. №14) География (каб. №13) Физика (каб. №2)	Семинары для учеников 9 классов:
15.00-16.30 Индивидуальные консультации		
17.00-18.00	Профориентационная работа с родителями. Презентация проекта для учителей и родителей.	Администрация. Классные руководители

Преподавательский состав:

1. **Климентьева Наталья Николаевна** – руководитель проекта, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства;

2. **Содномова Надежда Бадма-Цыреновна** – координатор по организации учебного процесса, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики начального и дошкольного образования;

3. **Габеева Лариса Николаевна** – методист по математике, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического и профессионального образования;

4. **Бабилов Владимир Александрович** – методист по географии, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического и профессионального образования;

5. **Маладаева Ольга Климентьевна** – методист по биологии, кандидат географических наук, доцент кафедры технологического и профессионального образования;

6. **Субанакоев Александр Карпович** – методист по химии, кандидат педагогических наук, начальник информационно-аналитического отдела БГУ;

7. **Лубсанова Любовь Батоевна** – методист по математике, доцент кафедры технологического и профессионального образования.

30.11-02.12 и 14-16.12 24 ученика 8-10 классов в рамках договора о сотрудничестве с ИРНИТУ побывали на экскурсии в ИРНИТУ и геологоразведочном техникуме при ИРНИТУ.

На он-лайн сервисе «Профконтур» учащиеся 5, 8, 10 классов прошли профтестирование: 5 классы – 66% учащихся, 8 классы – 83% учащихся, 10 классы – 71% учащихся (данные на 15.12.2017г.).

**Достижения обучающихся в сфере спорта, искусства,
технического творчества и др.**

Название мероприятия	ФИ участника класс	ФИО руководителя	Уровень	Форма участия	Результат
Конкурс «Будамшу»	Наханцаков Михаил 2Б кл.	Дамбаева Н. Б.	Межрегион.	Очная	Гран-при
«Эхэ хэлэн-манай баялиг»	Группа уч.	Самбялова М. Н. Ошорова О. Ж.	Межрегион.	Очная	Общеконкурсное 6 место
«Эхэ хэлэн-манай баялиг»	Группа уч.	Самбялова М. Н. Ошорова О. Ж.	Межрегион.	Очная	2 и 3 место в номинациях
Конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»	Ринчинова Алия 2Б кл.	Гомбоева С. И.	Республ.	Очная	3 место
Конкурс «Сувениры Бурятии»	Митыпова Алима 6Б кл.	Хумаев Б. С.	Республ.		2 место
Межрегиональный праздник «Улуг-Даг». Конкурс рисунков	Машаева Туяна	Дырхеева Б. Д.	Межрегион.	Очная	1 место
Межрегиональный праздник «Улуг-Даг». Конкурс рисунков	Сыренова Айлана	Дырхеева Б. Д.	Межрегион.	Очная	4 место
Конкурс «Сувениры Бурятии»	Митыпова Алима 6Б кл.	Хумаев Б. С.	Муницип.	Очная	1 место-
Конкурс «Сувениры Бурятии»	Цыбденов Сырен-Доржо 6А кл.	Хумаев Б. С.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс «Шогтой буряад»	Очиров Бэлигто 4А кл.	Арзухаева Т. М.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс «Шогтой буряад»	9Б класс	Борбучева С. А.	Муницип.	Очная	1 место

Конкурс «Шогтой буряад»	7А класс	Пастыкова С. С.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс «Шогтой буряад»	Самбялова Эржена 7А кл.	Пастыкова С. С.	Муницип.	Очная	3 место
Конкурс «Шогтой буряад»	Ошоров Даша 7Б кл.	Самбялова М. Н.	Муницип.	Очная	1 место
Конкурс «Шогтой буряад»	3Б класс	Цыбикова Л. П.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс «Шогтой буряад»	Гергенова Арюна 3А кл.	Шагдурова А. П.	Муницип.	Очная	3 место
Конкурс рисунков «Кино глазами детей»	Самбялова Виктория 5Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		1 место
Конкурс рисунков «Кино глазами детей»	Галсанова Баярма 9Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		1 место
Конкурс рисунков «Моя мама»	Иванов Матвей 8Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Межрайонный		1 место
Сувениры Бурятии	Будаева Саржана 2Б кл.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.		Диплом 2 степени
Сувениры Бурятии	Путункеева Баярма 9В кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 2 степени
Сувениры Бурятии	Дыржинова Сарюна 10 кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 3 степени
Сувениры Бурятии	Галсанов Рэгзэн 10 кл.	Хумаев Б. С.	Муницип.		Диплом 1 степени
Юные художники Бурятии	Гончикова Дарья 8А кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 1 степени
Юные художники Бурятии	Сыренова Айлана 8А кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 4 степени
Юные художники Бурятии	Гергенова Чимита 8Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 4 степени
Юные художники Бурятии	Митыпова Алима 7Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 4 степени
Юные художники Бурятии	Машаева Туяна 8Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 4 степени Диплом 2 степени
Юные художники Бурятии	Галсанова Баярма 10 кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 3 степени Диплом

					1 степени
Юные художники Бурятии	Дондокова Сарюна 8А кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 1 степени
Юные художники Бурятии	Путункеева Татьяна 8Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 1 степени
Юные художники Бурятии	Бакшаханов а Сэсэгма 6А кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Праздник Новый год!»	Сыренова Жаргалма 5Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		1 место
Конкурс рисунков «Праздник Новый год!»	Бальжинима ева Ульяна 5Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		2 место
Конкурс рисунков «Праздник Новый год!»	Иванова Анастасия 5Б кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		2 место
Конкурс рисунков «Праздник Новый год!»	Дамшаева Виктория 5А кл.	Дырхеева Б. Д.	Муницип.		3 место
Школа безопасности	4 Команды учащихся	Зандеев Ч. А. Хумаев Б. С.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6А класс	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	1 место
Конкурс рисунков по БДД «Юный участник дорожного движения»	Готовын Буянто 2Б кл.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	Очная	1 место
Акция «Письмо пешеходу»	Бальжинима ева Ульяна 5Б кл.	Самаева Л. Н.	Муницип.	Очная	2 место
Акция «Письмо водителю»	Бальжинима ева Ульяна 5Б кл.	Самаева Л. Н.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс стенгазет по БДД	8Б класс	Зандеева Р. А.	Муницип.	Очная	1 место
Конкурс стенгазет по БДД	6А класс	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс стенгазет по БДД	7Б класс	Нимаева С. А.	Муницип.	Очная	3 место
Фотоконкурс «Засветись»	2В класс	Машаева Т. Б.	Муницип.	Очная	1 место
Первенство по футболу	7-8 классы	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	1 место
Первенство по футболу	9-11 классы	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	1 место

Первенство по футболу	5-6 классы	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	2 место
Соревнования по пионерболу	Команда мальчиков	Дырхеев А. Б.	Муницип.	Очная	1 место
Соревнования по пионерболу	Команда мальчиков	Дырхеев А. Б.	Муницип.	Очная	2 место
Спартакиада по футболу	Команда 2000-2002гг.	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	1 место
Спартакиада по футболу	Команда 2003-2004гг.	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	2 место
Спартакиада по волейболу	Команда мальч.	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	1 место
Спартакиада по волейболу	Команда дев.	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	2 место
Соревнования по шашкам	Команда 2Б кл.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	Очная	2 место
Соревнования по шашкам	Балданов Д.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	Очная	1 место
Соревнования по шашкам	Борбуев А.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	Очная	3 место
Соревнования по шашкам	Цыбикова С.	Дамбаева Н. Б.	Муницип.	Очная	3 место
Соревнования по шашкам	Команда	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	1 место
Соревнования по шашкам	Дармахеева Алина 6А кл.	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	1 место
Соревнования по шашкам	Ошоров Гомбо 6А кл.	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	2 место
Соревнования по шашкам	Очиров Бэлигто 5А кл.	Очирова Н. Ш.	Муницип.	Очная	3 место
Конкурс «Мунгэн баг»	8А класс	Осохеева Ж. С.	Муницип.	Очная	2 место
Конкурс «Мунгэн баг»	Мунконова Надежда 8А кл.	Осохеева Ж. С.	Муницип.	Очная	Эдир актриса
Конкурс «Мунгэн баг»	6А класс	Ошорова О. Ж.	Муницип.	Очная	1 место
Конкурс «Мунгэн баг»	Цыбденов Эрдэм 6А кл.	Ошорова О. Ж.	Муницип.	Очная	Эдир актер
Конкурс «Мунгэн баг»	2В класс	Машаева Т. Б.	Муницип.	Очная	3 место
Спартакиада по настольному теннису	Команда	Базаров Р. Д.	Муницип.	Очная	1 место
Спартакиада по настольному теннису	Команда	Дырхеев А. Б.	Муницип.	Очная	1 место
Спартакиада по настольному теннису	Команда	Зандеев Ч. А.	Муницип.	Очная	1 место

теннису					
Соревнования допризывной молодежи	Команда	Хумаев Б. С.	Муницип.	Очная	1 место

10. Меры по охране и укреплению здоровья.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений работы школы. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена вся физкультурно-оздоровительная работа.

Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и физкультпауз, занятия в спортивных секциях ДЮСШ; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с родителями и педагогами.

Из здоровьесберегающих мероприятий проводились: физкультпаузы на уроках, Дни здоровья, проветривание кабинетов, проведение акции в весенний период «Витамиотерапия», внеклассные мероприятия, организация питания, медицинское обслуживание детей.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

- Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.

- Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.

- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

- Организация и контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

- Организация службы индивидуальной психологической помощи учащимся по преодолению стрессов, тревожности. Психолог школы М. В. Хайдакова проводила групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями. Особое внимание уделяется работе с детьми с ОВЗ. В 2017-2018 учебном году детей с ОВЗ – 7 учащихся, что подтверждено заключениями РПППК.

- Сотрудничество с ГБУЗ «Окинская ЦРБ» (диспансеризация школьников, профилактика вредных привычек).

При посещении уроков администрацией школы обращалось внимание на морально-психологический климат в классе, режим учебного труда и отдыха.

Медицинская сестра Дамшаева А. Б. проводила в соответствии с планом профилактический осмотр учащихся, профилактические прививки учащимся и работникам школы, ежегодную диспансеризацию учащихся школы.

По сравнению с I полугодием 2016-2017 года в I полугодии 2017-2018 учебного года уменьшилось количество пропусков учащихся по болезни.

В 2016-2017 учебном году в школе числилось 13 детей-инвалидов, в 2017-2018 году – 14 детей-инвалидов, из них 4 обучаются на дому по медицинским справкам.

Вывод. Положительными факторами, влияющими на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни являются диспансеризация детей, система физкультурно-оздоровительной работы, правильный режим труда и отдыха, хороший психологический климат в школе.

11. Социальная активность и социальное партнерство школы.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

№	Социальные партнеры	Социально значимые мероприятия
1.	МДОУ «Солнышко», «Хараасгай»	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение

		занятий.
2.	МБОУ ДОД ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности учащихся, спортивные мероприятия образовательные события
3.	МБОУ ДОД ДЭТЦ «Барс»	Организация внеурочной деятельности учащихся, конкурсы, фестивали, образовательные события
4.	Детская школа искусств	Организация внеурочной деятельности учащихся, творческие конкурсы, фестивали, образовательные события
5.	Библиотечная система района	Встречи с интересными людьми, конкурсы, пропаганда чтения, библиотечные уроки, тематические выставки
6.	РКДЦ «Саяны»	Образовательные события, культурные мероприятия
7.	КГУ Центр занятости населения Окинского района	Профориентационная работа, временная занятость подростков
8.	ГБУЗ «ЦРБ»	Профосмотр, диспансеризация, волонтерское движение за ЗОЖ
9.	КДН и ЗП АМО «Окинский район»	Совместная работа с учащимися и родителями группы риска
10.	Отдел по делам архива АМО «Окинский район»	Знакомство с историей района, тружеников села
11.	МАУ ДО Центр дополнительного образования «Малая академия наук»	Научно-исследовательские конференции, проекты
12.	Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ), геологоразведочный техникум при ИРНИТУ Летняя школа ИРНИТУ	Профориентационная работа Работа с одаренными детьми
13.	Бурятский государственный университет	Профориентационная работа Работа с одаренными детьми Олимпиада «Байкальская перспектива» для 11 кл. Работа научно-исследовательского направления
14.	ООО «Рифей» Рудники «Холбинский», «Зун-Холба» ПАО «Бурятзолото»	Профориентационная работа

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Они у нас большие помощники в организации походов, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Вывод. Социальное партнерство расширяет возможности образовательного и воспитательного процессов подрастающего поколения, способствует эффективной профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их социальной защите, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, создает условия для общественной экспертизы деятельности общеобразовательного учреждения, укрепляет авторитет школы.

12. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Исходя, из представленного материала можно говорить о том, что главным итогом деятельности образовательного учреждения в 2017 году является то, что сохранен контингент, отмечается и стабильность результатов обучения и развития учащихся, наработан опыт в работе с одаренными детьми.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточность оснащения современными техническими средствами учебных кабинетов;
- недостаток финансовых средств для поддержки талантливых детей;
- недостаточная сформированность у учащихся умений самостоятельно приобретать знания;
- невысокая скорость загрузки сети Интернет;
- недостаточное финансирование МТБ школы.
- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;

Существует ряд объективных обстоятельств не позволяющих реализовать потенциал педагогического коллектива и самих учащихся:

- недопонимание родителями их роли в получении образования ребенком,
- неполная информированность родителей о процессах, происходящих в школе.

13. Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности школы:

- установка видеонаблюдения в начальном корпусе и в мастерских
- замена монитора видеонаблюдения.

Для сохранения здоровья обучающихся:

- разработка и реализация целевой программы «Здоровье»;
- создание школьной здоровьесберегающей среды.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;

- продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;

- активнее использовать современные образовательные технологии обучения;

- запланировать мероприятия по обобщению передового опыта педагогов;

- популяризация деятельности научного общества учащихся «Нолонго».

Формирование исследовательской культуры учителя и ученика, привлечение к работе в НОУ большего числа учащихся, увлеченных опытно-исследовательской работой;

- продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;

- организовать работу интеллектуального клуба;

- организовать работу групп по подготовке детей к школе с сентября по апрель;

- расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей (очные, дистанционные).

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- активизировать работу органов самоуправления школы;

- развивать сайт школы;

- активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;

- активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы считаем, что основной целью деятельности школы является создание условий для развития интеллектуального потенциала обучающихся; их способностей к самообразованию и самоопределению; воспитание высоконравственного человека.